

Digidac 2.0 stimuleren & inspireren

scholen met de ambitie het onderwijs met ict te versterken

correspondentieadres: Walenburgerweg 16b ■ 3033AB Rotterdam ■ www.digidac.nl

Digidac koos bij haar start in 2001 als ondertitel 'zoektocht naar de didactiek van het digitale leren'. Daarmee formuleerde zij een ambitie op het gebied van de didactische ontwikkeling. In loop van de 10 jaar is er een verschuiving te constateren van activiteiten meer gericht op de organisatie van de les (multi-maker, projecten, webquests, good-practices) naar activiteiten die meer gericht zijn op het organiseren van het ict-gebruik in de school (leermiddelen, leermiddelenbeleid, mediawijsheid). Na 10 jaar is Digidac toe aan een revisie en een nieuw commitment. Digidac 2.0 wordt gebouwd op de kracht van de afgelopen 10 jaar: inspiratie en persoonlijke contact. Het 'nieuwe' karakter van Digidac blijkt uit de nieuwe ondertitel: stimuleren en inspireren; scholen met de ambitie het onderwijs met ict te versterken.

Scholen met ambitie

Een **school** kan ook vestiging of locatie zijn, het gaat om relatieve beleidsvrijheid voor de deelnemende eenheid. De scholen hebben niet hetzelfde voedingsgebied, het zouden scholen uit heel Nederland kunnen zijn, maar om persoonlijk contact te krijgen lijkt het wenselijk om de regionale spreiding niet te groot te maken.

De **ambitie** van Digidac zou je dat kunnen omschrijven als 'naar meer maatwerk'. Als je aan verschillen tussen leerlingen recht wilt doen binnen de huidige bekostiging dan kan dat eigenlijk alleen met de inzet van digitale leermiddelen. De scholen zien de inzet van digitale leer- en hulpmiddelen dan ook als een noodzakelijke voorwaarde voor hedendaags onderwijs.

Deze scholen zien dat niet alleen, zij praktiseren deze visie ook: ze zijn actief, hebben iets om te delen en willen ook delen.

Stimuleren, inspireren, ondersteunen en nog meer

De functie van Digidac 2.0 ligt op 3 terreinen:

- stimuleren en inspireren,
- ondersteunen,
- optreden als belangenbehartiger.

Deze functies worden op meerdere niveaus uitgeoefend. Elke school zorgt ervoor dat de juiste medewerkers in school bij kunnen dragen aan de activiteiten van Digidac. In ieder geval heeft de directie zich aan de doelstellingen en werkwijze verbonden. Elke school wijst een aanspreekpunt aan die samen met het directielid de juiste krachten in de school mobiliseert, in de ene situatie zal dat een teamleider zijn, in een ander geval een ict-coördinator, een domeinleider, een projectleider en/of een stafmedewerker.

Activiteiten

Met welke activiteiten zijn deze functies gediend en wat voor organisatie heb je nodig om dat voor elkaar te krijgen?

- *Stimuleren en inspireren: themabijeenkomsten voor doelgroepen in de Digidacscholen, conferentie (organiseren, bijwonen), externe sprekers, bezoeken bij collega's elders in het land, good practise uit eigen kring, brainstormen, gemeenschappelijke projecten, subsidies aanvragen*
- *Ondersteunen: critical friend, brainstorm-sessie, collegiale consultatie, opleiding van trainers, subsidies inzetten*
- *Optreden als belangenbehartiger: gesprekspartner van VO-raad, VO-content, Kennisnet, overheid, etc.*

Voor deze functies en activiteiten is het niet nodig om een (zware) juridische constructie te bedenken. Digidac 2.0 blijft dan ook een los gestructureerde ideeëngemeenschap van autonome scholen.

Ambitieuze scholen

Alle scholen die nu deel uitmaken van Digidac worden uitgenodigd deel uit te maken van Digidac 2.0. Daarnaast is er aantal (groepen) scholen dat geen deel uitmaakt van Digidac maar wel een inspirerende gesprekspartner kan zijn en voor wie Digidac een interessante gesprekspartner is. Meer dan in het verleden zal Digidac zich laten zien als een groep scholen waar interessante dingen gebeuren. De focus komt daarbij vooral op de scholen te liggen, niet zozeer op het netwerk zelf. Het doel is niet om het aantal scholen uit te breiden maar om de basisfuncties van het netwerk (stimuleren, inspireren, ondersteunen) beter te behartigen. Mogelijk is het gevolg wel dat zich scholen aansluiten, in een natuurlijk proces .

Activiteiten

- *Digidacscholen introduceren 'maatjes' (belangstellenden van een andere school) bij activiteiten*
- *Digidac presenteert zich - via een van de scholen of door de coördinator - op congressen en conferenties (VO-congres, I en I, etc.)*
- *Digidac laat aan belangstellenden zien waar de deelnemende scholen mee bezig zijn (via twitter, via blogs, via een linked-in groep etc.)*

Wat is het verschil tussen Digidac 1.0 en Digidac 2.0?

De start van Digidac 2.0 markeert de komst van nieuwe schoolleiders en andere uitdagingen. Zij spreken hun commitment uit voor de in deze notitie beschreven gedachten. De focus verschuift van de organisatie van de les naar de organisatie van het onderwijs.

Ook in Digidac 2.0 zal een coördinator de scholen stimuleren en ondersteunen. Hij zal een gesprekspartner zijn voor directies en anderen in de school en hen daarin inspireren.

maart 2011